

M uu_uu	OR N2_26/2
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia	Filozofia Philosophy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia II stopnia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł/ stopień/ Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Leszek Kopciuch prof. nadzw. UMCS
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Historii Filozofii Nowożytnej i Współczesnej UMCS
Cel modułu	Prezentacja głównych problemów i stanowisk w filozofii zachodniej
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Przedmiot prezentuje główne problemy i stanowiska sformułowane w filozofii zachodniej: 1) różne koncepcje filozofii; 2) filozofia a inne elementy kultury (religia, nauka, sztuka literatury, ideologia, światopogląd); 3) struktura filozofii i jej główne działy; 4) główne problemy i stanowiska w ontologii: monizm, dualizm, pluralizm, materializm, idealizm, determinizm, indeterminizm, związek przyczynowo-skutkowy i teleologiczny; 5) główne zagadnienia i idee w epistemologii: racjonalizm, irracjonalizm, empiryzm, teoriopoznawczy realizm i idealizm, różne koncepcje prawdy; 6) główne zagadnienia i stanowiska w etyce: etyczny absolutyzm i relatywizm, etyczny obiektywizm, subiektywizm i relacjonizm, różne rodzaje wartości, hierarchie aksjologiczne; 7) główne zagadnienia i stanowiska w antropologii filozoficznej i filozofii społecznej: definicje człowieka, ludzka wolność, postęp i kryzys w historii, wielość cywilizacji; 8) wybrane zagadnienie filozofii przyrody: mechanicyzm i witalizm, filozoficzne aspekty ewolucji, życie organiczne a inne formy życia.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1) K. Ajdukiewicz, Kierunki i zagadnienia filozofii 2) A. Stepień, Wstęp do filozofii. 3) A. Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii. 4) Wł. Tatarkiewicz, Historia filozofii t. I-III. 5) O. Höffe, Mała historia filozofii.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład problemowy